

朱立 教學 40 載 育才遍及台港澳

※本文引自傳播學院網站



【傳播學院 Jacqueline Ong 報導】無獨有偶，香港中文大學新聞傳播學院四位前後任的主任都曾先後受教於一位台灣老師——朱立。

朱立老師在香港執教近 30 年，教出不少遍佈報章雜誌及電子媒體的新聞人才；此外，他也為香港的傳播教育與研究打下了現今發展的基礎，香港不少知名傳播學者，例如陳韜文、李少男、蘇鑰機等人，都曾是他的學生，用「元老級的傳播學界人物」來形容朱立老師在香港的「輩份」，可說並不為過。

香港傳播學界，元老級輩份

朱立老師對香港教學有深厚感情。他甚愛學生，跟學生關係很好，回香港時還會跟以前的學生聚會，吃吃飯、爬爬山。教學這麼多年，最難忘就是學生給他的深刻回憶，「每位學生都有他各自的特色和成就。」

朱立老師認為好學生並不一定得在班上表現優越，可是學生應當知道要做什么、在做什麼。朱老師甚至會給學生空間翹課，「可是你得把那時間用在有價值的方向。」

「和朱老師討論時，像是跟一位慈祥的長者聊天，朱老師會樂意分享自己的經驗和想法，態度很輕鬆，上課還會有說有笑。」政大國際傳播英語碩士課程二年級碩士生曾宜年說。來自南非的研究生里仰也附和著：「朱立老師很健談，對於大陸經濟與媒體發展很專業。」

教理論，更教如何做人

朱立老師非常重視學生有沒有收穫。「有些學生只能背書，這沒用，學生必須要對有興趣的事付出心力、投入熱忱，並能活用所學。」朱立老師強調，思考能力、觀察力與組織能力，以及分析及表達能力都不可或缺，永遠非常重要。學生也要自動自學，提高專業素養，主動發掘問題、研究問題、探索答案。

在教學生涯中，朱老師有他的一套哲學，他說：「我不用把學生培養成學者，但我會幫助他們打下基礎，激勵他們，引導而不干涉他們的人生選擇。我不只是教學生理論，而是教他們進入社會如何做人，鼓勵他們往正面發展。」朱老師希望他教過的學生不只是會聽老闆的話，而是要本著「盡我所能」的精神做到有所為、有所不為。

人生轉折，傳奇學者

朱立老師的人生是頁傳奇。他生於大陸，成長受教於台灣，進修於美國，成家立業於香港，曾在澳大利亞教書；後來於政治大學傳播學院新聞系及國際傳播碩士學程授課。

1965年，他畢業於台灣師範大學英文系。大二當翻譯、編輯，是全職工作半職讀書。當兵時抽籤成為教官，於空軍幼年學校教英文。1967年，他同時考上政大新聞研究所及中央通訊社，他原本打算嘗試半工半讀，但因服役期間罹患肝炎，考量到大病初癒，不能太疲累，於是只上了一天班就決定辭職就學。這番轉折下，讓他日後踏上學者之路。

朱立老師後來取得美國南伊利諾大學全額獎學金，到海外深造，攻得新聞傳播學博士。畢業後，他到香港發展，1975年，獲聘任教香港中文大學新聞傳播學系；1986年，他出任新聞與傳播學系主任，致力加強學生的專業培訓與教師的學術研究。

獨樂樂，不如眾樂樂

1990年，由於中共政權殘酷鎮壓「八九民運」帶來不確定性影響，香港出現移民潮，此時朱立老師獲澳洲昆士蘭大學聘為新聞系教授。1995年至2002年，他獲香港浸會大學聘請出任傳理學院院長，長達8年之久。2002年卸任院長後，繼續擔任講座教授。2006年，他獲台灣國立政治大學新聞學系與國際傳播英語碩士學程聘為「專任教授」。

教學40年來，是「興趣」讓朱立老師對教書甘之如飴，並且樂在其中。「以前沒那麼忙，看完學期報告，我會寫一頁評語給每一位學生，自己也留一份當參考。」他特別覺得在國傳學程教來自各國的外籍生很刺激，因為外籍生的政經與文化背景各異，學習歷程很豐富，能夠啟發他和學生的思考寬度與深度。「我從學生學到的更多，那是我很大的樂趣。」朱立老師謙虛的說。

身為 68 歲經驗豐富的教授，於 2013 年 2 月退休，朱老師想要回憶自身的經歷與專業，並想要分享人生快樂的一些秘訣。他說：「快樂是做自己想做的事，卻不會讓別人不快樂。獨樂樂不如眾樂樂。」

20130107 政大傳院朱立老師退休茶會

<https://youtu.be/pj5L9UhhKS4>

【小檔案】朱立

美國南伊利諾大學新聞學院博士

專長領域：比較傳播制度、國際形象與國際傳播、中國大陸傳媒制度、社會真實與傳媒真實

1965 年 台灣師範大學英文系學士畢業

1975 年 香港中文大學新聞傳播學系任教

1986 年 香港中文大學新聞與傳播學系主任

1990 年 澳洲昆士蘭大學新聞系教授

1995-2002 年 香港浸會大學傳理學院院長

2002 年 香港浸會大學傳理學院講座教授

2006 年 台灣國立政治大學新聞學系與國際傳播英語碩士學程「專任教授」

2012 年 榮獲第四屆星雲真善美新聞傳播獎，臺灣地區「新聞教育貢獻獎」

2013 年 台灣國立政治大學退休

相關報導：1. 2012.10.25 奠基香港傳播教育 朱立獲星雲新聞教育貢獻獎；2.

2010 朱立：為華人傳播學者搭起溝通橋樑